

специальности. Но, основным, даже приоритетным, фактором качественного образовательного процесса является преподаватель. На сегодняшний день на должность преподавателя отделения повышения квалификации назначается лицо, имеющее высшее медицинское (фармацевтическое) образование, допускается высшее профессиональное образование и среднее медицинское образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Главное, на мой взгляд, чтобы преподаватели дисциплин имели не только хорошую теоретическую подготовку, но и обладали необходимыми практическими навыками, были практикующими специалистами. Тогда теория, соединённая с практикой, даст блестящий результат подготовки и повысит качество профессионального фармацевтического образования.

Литература:

1. О Здравooхранении: Закон Респ. Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХП: с изм. и доп.: текст по состоянию на 4 янв. 2010 г. – Минск: Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь, 2010. – С. 3, 4, 7.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2011 г. – Минск: Амалфея, 2010. – 2 с.
3. Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 июля 2011 г., № 954 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2011. - № 67. - 5/34189. – С. 6-11.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Фисюнов А.Д.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Профессия врача, в частности врача – стоматолога, подразумевает обучение специалиста на протяжении всей его трудовой деятельности. Наша специальность развивается молниеносно. За последние 20 лет в стоматологии произошли революционные изменения, новые материалы и технологии появляются буквально ежедневно [1].

Как специалисту не потеряться во всем этом многообразии, быть в курсе последних достижений и одновременно не забывать об основной цели нашей деятельности – заботе о стоматологическом здоровье наших пациентов? Новые материалы и методики заставляют пересматривать привычные «старые» истины, но при этом необходимо опираться на здравый смысл.

После окончания обучения в университете молодые специалисты зачастую ощущают «информационный голод», который частично

утоляется литературой, полученной в библиотеках или найденной в Internet.

Однако, молодые врачи-стоматологи нуждаются в первую очередь не в сухих теоретических данных, а в практических мастер-классах авторитетных представителей специальности, на которых теоретические знания подкрепляются овладением новыми техниками и совершенствованием мануальных навыков.

В Республике Беларусь организацией подобных мастер-классов занимаются в первую очередь представительства фирм-производителей стоматологической продукции, таких как Dentsply и 3M ESPE.

Существуют частные фирмы, занимающиеся приглашением стоматологов с мировым именем для проведения лекций и практических демонстраций в республике. К таким организациям относится PROCAD STOM и Первый в Беларуси стоматологический информационно-образовательный портал. Свою миссию вышеуказанные организации видят в упрощении поиска и выбора стоматологических курсов, предоставление доступа белорусских стоматологов к секретам мастерства их коллег из Израиля, США, Германии, Италии и других стран.

По нашему глубокому убеждению наш Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет обладает огромным потенциалом в качестве площадки для чтения лекций, проведения мастер-классов и передачи опыта среди врачей-специалистов.

Мы видим ALMA MATER не только источником базовых знаний, предоставляемых в течение пяти лет, но и ключевой фигурой, объединяющей врачей - стоматологов.

Что нужно для реализации подобного потенциала университета?

1-е – открытость инициативам.

2-е – вовлеченность и активность сотрудников стоматологических кафедр.

3-е – финансовая поддержка.

Только три этих ключевые составляющие будут способствовать раскрытию неизрасходованного потенциала ВГМУ и повышению авторитета на международной арене.

Литература:

1.Леус, П.А. Достижения и перспективы совершенствования стоматологического образования в Беларуси / П.А. Леус, Н.М. Полонейчик // Современная стоматология. – 2006. – №3. – С. 6-10.